

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Сланцевского муниципального района  
ПО ПОДДЕРЖКЕ ШКОЛ С НИЗКИМИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

г. Сланцы, Ленинградской обл.  
2020 г.

## 1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа Сланцевского муниципального района по поддержке школ с низкими образовательными результатами
Основание разработки – актуальность	В ходе реализации регионального проекта Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне в Сланцевском муниципальном районе в октябре 2019 года были определены школы с низкими образовательными результатами: МОУ «Загривская СОШ» и МОУ «Старопольская СОШ»
Основные разработчики	Васильева Н.В., председатель комитета образования Щербакова М.А., начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета образования
Приоритеты	Приоритет 1. Поддержка профессионального развития управленческих и педагогических работников по освоению эффективных педагогических практик. Приоритет 2. Формирование современной образовательной среды ОО Приоритет 3. Мониторинг и анализ данных эффективности управления качеством образовательных результатов
Ожидаемые конечные результаты реализации	Переход данных ОО в эффективный режим деятельности, повышение образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.
Сроки и этапы реализации Программы	Подготовительный этап: - декабрь 2019г. Практический этап: январь - декабрь 2020г. Промежуточный этап (контроля и коррекции): январь - июнь 2021г. Обобщающий и прогнозирующий: июль-декабрь 2021 г.
Ответственный специалист, контакты	Щербакова Маргарита Алексеевна, начальник отдела по работе с образовательными организациями комитета образования, 88137421661,89213968858, <a href="mailto:rita.shcherbakova.69@mail.ru">rita.shcherbakova.69@mail.ru</a>

## 2. Аналитический раздел

В ходе реализации регионального проекта Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне в Сланцевском муниципальном районе в октябре 2019 года были определены школы с низкими образовательными результатами: МОУ «Загривская СОШ» и МОУ «Старопольская СОШ».

Данные ОО отдалены от районного центра: МОУ «"Загривская СОШ"» в деревне Загривье Сланцевского района в 15 км от города Сланцы Ленинградской области, МОУ «Старопольская СОШ» в деревне Старополье в 47 км от города

Сланцы. Осуществляется подвоз обучающихся из близлежащих деревень.

В связи с трудностью трудоустройства в данных поселениях многие жители поселений вынуждены искать работу за пределами района, что является причиной частой смены контингента обучающихся. Состав обучающихся ежегодно изменяется, отчисляются обучающиеся в связи со сменой места жительства и зачисляются из приехавших семей с низким социальным статусом, в формировании базовых знаний таких обучающихся данные ОО не принимали участие. В последние годы изменяется состав обучающихся, в том числе за счет прибытия детей иностранных граждан. Таким образом, ежегодно данные ОО вынуждены решать задачу восполнения образовательных пробелов части обучающихся за предыдущие годы обучения.

Обучающиеся данных ОО - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители не имеют постоянного места работы. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования.

Сложный социальный контекст, в котором находятся школы, социально-экономическое положение и территориальная отдаленность вступают в противоречия с потребностью предоставления качественного образования и ожиданием получения высоких образовательных результатов обучающихся. Приоритетом деятельности ОО является преодоление образовательного неравенства.

Результаты внешних оценочных процедур (выявленные проблемные зоны):

	ВПр-2018	ВПр-2019
МОУ «Загривская СОШ	ОО включена в список Рособнадзора школ с признаками необъективности РУ 5, МА 5	Низкие результаты РУ 7, МА 7, БИ7
МОУ «Старопольская СОШ»	ОО включена в список Рособнадзора школ с признаками необъективности РУ 4  Низкие результаты РУ 6 кл.	Низкие результаты РУ 5, РУ 6, ГЕО 6
	ГИА -9 2018	ГИА -9 2019

МОУ «Загривская СОШ	Не преодолели минимальный порог в основной день ОГЭ : МА – 1 чел., ГЕО - 1 чел.  Низкий средний балл по всем сдаваемым предметам	Низкий средний балл по ОБЩ
МОУ «Старопольская СОШ»	Не преодолел минимальный порог в основной день ОГЭ : МА – 1 чел.  Низкий средний балл по МА, ИНФ, БИ, ОБЩ	1 обучающийся не получил аттестат( не преодолел минимального порога МА ГВЭ  Низкий средний балл по МА, ИНФ, ГЕО

	ГИА -11 2018	ГИА -11 2019
МОУ «Загривская СОШ		Низкий средний балл по двум предметам, изучаемым на профильном уровне в рамках ИУП
МОУ «Старопольская СОШ»		

Таким образом, результаты внешних оценочных процедур подтверждают обоснованность определения данных ОО в список ОО Ленинградской области с низкими образовательными результатами по итогам реализации регионального проекта Института образования НИУ ВШЭ по оценке качества образования на школьном уровне и свидетельствует о необходимости их адресного сопровождения как на муниципальном, так и на региональном уровне.

Проектировочные команды данных ОО и муниципальный координатор реализации проекта участвовали в обучающих мероприятиях специалистов НИУ ВШЭ в ноябре – декабре 20219 года.

Проектировочные команды данных ОО разработали программы перехода ОО в эффективный режим функционирования, который предполагает повышение качества образовательных результатов обучающихся до уровня, превышающего ожидаемый от каждого обучающегося с учетом его социального статуса.

В ходе традиционного январского собеседования с руководителями ОО руководители данных ОО представили информацию о конкретных мероприятиях в 2020 году (с указанием сроков) по реализации планов ОО, разработанных в рамках регионального проекта.

### 3.Целевой раздел Программы

<b>Приоритет №1: Поддержка профессионального развития управленческих и педагогических работников по освоению эффективных педагогических практик.</b>		
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для перехода ОО в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	
<b>Задача 1</b>	Ориентировать руководителей ОО на педагогическое лидерство	Повышение квалификации руководящих работников (динамика). Участие руководящих работников в различных формах профессионального взаимодействия
<b>Задача 2</b>	Обеспечить изучение, реализацию и трансляцию использования учителями эффективных педагогических технологий, в том числе в отношении обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом	Внедрение планов профессионального развития педагогов по актуальным для данной ОО типам неблагоприятных условий деятельности ОО. Использование в рамках внутришкольного методического взаимодействия практики школьных профессиональных сообществ (рабочие, творческие группы, совместные тематические временные объединения и т.д.) Охват педагогических работников ОО различными формами внешнего профессионального взаимодействия

<b>Приоритет №2: Формирование современной образовательной среды ОО</b>		
	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения	

	образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ОО.	
<b>Задача 1</b>	Корректировка организации образовательной деятельности ОО	Обоснованность изменений нормативных правовых документов ОО, их соответствие требованиям действующего законодательства
<b>Задача 2</b>	Создание образовательной среды школы как социокультурного центра поселения, позволяющего повысить статус школы, уровень доверия населения и его причастности к решению актуальных для ОО задач по повышению качества образования.	Реализация национального проекта «Образование» в целях повышения уровня соответствия образовательной среды данных ОО современным требованиям Использование внешних ресурсов для обучения и организации внеурочной деятельности (динамика) Повышение активности данных ОО в жизни поселений и района: разработка и реализация инициатив.

**Приоритет №3: Мониторинг и анализ данных эффективности управления качеством образовательных результатов**

	<b>Описание</b>	<b>Критерии успеха</b>
<b>Цель</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ОО.	
<b>Задача 1</b>	Закрепление мероприятий поддержки данных ОО в планирующих документах районного уровня	Управленческие решения в отношении ОО и руководителей, принятые по итогам мониторинга реализации программ перехода ОО в эффективный режим деятельности. Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательных отношений.
<b>Задача 2</b>	Использование процедур внешней оценки качества	Повышение объективности в установлении реальных изменений при переходе школ в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов

	школьных процессов, в т.ч. взаимоэкспертизы школ	обучающихся
--	-----------------------------------------------------	-------------

#### 4.Содержательный раздел Программы

##### Детализированный план реализации по каждому из приоритетов

Приоритет	Цель	Задачи	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные	Мероприятия
1. Поддержка профессионального развития управленческих и педагогических работников по освоению эффективных педагогических практик.	Создание оптимальных условий для перехода ОО в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	Ориентировать руководителей ОО на педагогическое лидерство	Повышение уровня профессиональной компетентности и активности руководящих работников ОО	До декабря 2021 года	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Контроль тематики повышения квалификации руководящих работников ОО. При планировании деятельности комитета - обеспечение площадок на уровне района для трансляции управленческого опыта

		Обеспечить изучение, реализацию и трансляцию использования учителями эффективных педагогических технологий, в том числе в отношении обучающихся из семей с низким социально-экономическим статусом	Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников.	До декабря 2021 года	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Контроль тематики повышения квалификации педагогических работников.  При планировании деятельности комитета - обеспечение площадок на уровне района для трансляции педагогических практик
<b>2Формирование современной образовательной среды ОО</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	Корректировка организации образовательной деятельности ОО	Нормативное обеспечение перехода школы в эффективный режим деятельности	До сентября 2020, далее корректировка - при необходимости	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Индивидуальное консультирование руководителей ОО, контроль соответствия изменений действующему законодательству
		Развитие образовательной среды школы как социокультурного центра поселения	Повышение социального статуса ОО, уровня информированности и заинтересованности местного сообщества в результативности	До декабря 2021	Васильева Н.В., председатель комитета	Оснащение и мониторинг эффективности функционирования на базе ОО центров цифрового и гуманитарного профилей

			деятельности ОО.			образования «Точка роста» Мониторинг наполняемости сайтов ОО, иных школьных информационных ресурсов Мониторинг соглашений, договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
<b>3. Мониторинг и анализ данных эффективности управления качеством образовательных результатов</b>	Создание оптимальных условий для перехода школы в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, на уровне ООО.	Закрепление мероприятий поддержки данных ОО в планирующих документах районного уровня	Реализация программ ОО по переходу в эффективный режим деятельности	До декабря 2021	Васильева Н.В., председатель комитета	Включение мероприятий поддержки школ с НОР в планы работы комитета образования в течение двух учебных лет (разделы : Совещания руководителей, Методическое сопровождение, Оценка качества образования, Мониторинги, Ведомственный контроль)

		Использование процедур внешней оценки качества школьных процессов, в т.ч. взаимоэкспертизы школ	Оценка результативности реализации программ ОО по переходу в эффективный режим деятельности	До декабря 2021	Щербакова М.А., начальник отдела по работе с ОО	Определение показателей эффективности реализации программ ОО по переходу в эффективный режим деятельности. Формирование и обучение районной группы экспертов для взаимоэкспертизы. Промежуточная и итоговая оценка результативности реализации программ ОО по переходу в эффективный режим функционирования Мониторинг (промежуточный и итоговый) удовлетворенности участников образовательных отношений происходящими изменениями
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5.Оценочный раздел Программы

### Выбор критериев результативности реализации Программы

Критерии	Показатели
Повышение квалификации руководящих работников	Тематика повышения квалификации руководящих работников ОО (её соответствие выявленным типам неблагоприятных условий). Динамика результативности применения доменов и компонентов эффективного лидерства в моей деятельности (самоанализ руководителей данных ОО за полугодие)
Участие руководящих работников в различных формах профессионального взаимодействия	Количество мероприятий районного, областного уровня, в которых руководители данных ОО транслировали опыт вывода школы из кризисного состояния Количество публикаций об опыте вывода школ из кризисного состояния
Внедрение планов профессионального развития педагогов по актуальным для данной	Тематика повышения квалификации педагогических работников ОО (её соответствие выявленным типам неблагоприятных условий).

<p>ОО типам неблагоприятных условий деятельности ОО</p>	<p>Наличие в ОО инструментария определения эффективности повышения квалификации педагогов в целях повышения образовательных результатов обучающихся.</p>
<p>Использование в рамках внутришкольного методического взаимодействия практики школьных профессиональных сообществ (рабочие, творческие группы, совместные тематические временные объединения)</p>	<p>Тематика деятельности школьных профессиональных сообществ ( её соответствие выявленным типам неблагоприятных условий)</p> <p>Наличие в ОО инструментария определения эффективности деятельности школьных профессиональных сообществ в целях повышения образовательных результатов обучающихся</p>
<p>Охват педагогических работников ОО различными формами внешнего профессионального взаимодействия</p>	<p>Количество мероприятий районного, областного уровня, в которых педагоги данных ОО транслировали опыт приобретения и использования эффективных для выявленных типов неблагоприятных условий педагогических практик</p> <p>Количество публикаций об опыте использования приобретенных эффективных педагогических практик</p>

<p>Обоснованность изменений нормативных правовых документов ОО, их соответствие требованиям действующего законодательства</p>	<p>Обоснованность изменений нормативной правовой базы ОО с учетом выявленных типов неблагоприятных условий. (мониторинг изменений не реже одного раза в год).</p> <p>Соответствие нормативной базы ОО требованиям действующего законодательства.</p>
<p>Реализация национального проекта «Образование» в целях повышения уровня соответствия образовательной среды данных ОО современным требованиям</p>	<p>Исполнение каждой ОО целевых показателей национального проекта «Образование»</p>
<p>Использование внешних ресурсов для обучения и организации внеурочной деятельности (динамика)</p>	<p>Количество соглашений, договоров о сотрудничестве в сфере образования с социальными партнерами ( 1 раз в год)</p>
<p>Повышение активности данных ОО в жизни поселений и района: разработка и реализация инициатив.</p>	<p>Количество социально-значимых акций, организованных ОО на территории поселения ( мониторинг не реже 1 раз в год)</p>

<p>Управленческие решения в отношении ОО и руководителей, принятые по итогам мониторинга реализации программ перехода ОО в эффективный режим деятельности.</p>	<p>Количество поощрений руководителей данных ОО за год ( динамика)</p>
<p>Степень удовлетворенности происходящими изменениями всех участников образовательных отношений</p>	<p>Положительная динамика ежегодного анкетирования участников образовательных отношений (анкета учителя «Есть ли изменения?», анкетирование обучающихся по оценке школьного климата, анкетирование родителей ( законных представителей) обучающихся по оценке удовлетворенностью деятельности ОО)</p>
<p>Повышение объективности в установлении реальных изменений при переходе школ в эффективный режим деятельности, повышения образовательных результатов обучающихся</p>	<p>Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее успешными ОО и данными ОО Улучшение академических достижений обучающихся данных ОО Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования, подтверждение её эффективности результатами внешних оценочных процедур</p>

