

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

комитета образования администрации Сланцевского муниципального района
Ленинградской области

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за
2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть:

1.1. общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области: расположение, численность населения, демографическая ситуация; занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам):

Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район расположен на юго-западе Ленинградской области в междуречье рек Нарва и Луга. Площадь района — 2191,1 км². Сланцевский муниципальный район граничит:

- на севере — с Кингисеппским муниципальным районом;
- на северо-востоке — с Волосовским муниципальным районом;
- на востоке — с Лужским муниципальным районом;
- на юге — с Гдовский районом Псковской области;
- на западе — по реке Нарва проходит государственная граница с республикой Эстония.

Расстояние от административного центра района до Санкт-Петербурга — 175 км.

В состав Сланцевского муниципального района входят территории 1 городского и 6 сельских поселений. На территории муниципального района расположено 156 населённых пунктов.

Намечена тенденция убывания населения и его «старения». Наблюдается естественная убыль населения, несмотря на значительное увеличение миграционного потока. Численность населения на 31.12.2018 - 42 791 человек.

В административном центре района – городе Сланцы проживают более 77 % населения района.

На территории Сланцевского района в 2018 году было зарегистрировано 415 организаций и 1365 индивидуальных предпринимателей.

Экономика города имеет монопрофильный характер, ввиду чего значительное влияние на рынок труда и качество жизни и в городе и в районе оказывают градообразующие предприятия: ООО «СЛАНЦЫ» (ранее - ОАО «Завод «Сланцы»), ОАО «Сланцевский цементный завод «Цесла», ООО «Петербургцемент».

В связи с этим в соответствии с Перечнем монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов), утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1398-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. № 668-р), Сланцевское городское поселение включено в перечень монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) и относится к категории 2 монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) - монопрофильные муниципальные образования Российской Федерации (моногорода), в которых имеются риски ухудшения социально-экономического положения.

Объем инвестиций за 2018 год составил около 1,4 млрд. руб., что в 2,6 раза больше, чем за аналогичный период предыдущего года. В основном (92%) - это собственные средства предприятий. В 2018 году ОАО «Сланцевский цементный завод «Цесла» реализовал инвестиционный проект, строительство автонавалочного комплекса, подающего цемент на погрузку в цементовозы под воздействием сжатого воздуха. ООО «Петербургцемент» завершило строительство собственной газопоршневой теплоэлектростанции. В ООО «СЛАНЦЫ» разработаны проекты по возобновлению добычи горючих сланцев открытым способом, строительству установки по производству метанола, организации частного индустриального парка на промышленной площадке предприятия.

С 1993 года Сланцевский район стал приграничным – по реке Нарва проходит государственная граница России с Эстонской республикой. Район обладает развитой социальной инфраструктурой: работают Дома культуры, библиотеки, действует сеть образовательных организаций, система здравоохранения. В районе хорошая спортивная база, проходят различные спортивные соревнования.

В районе также развито сельское хозяйство: молочное животноводство, производство зерна и овощей.

По оценочным данным численность граждан, занятых в экономике на 31.12.2018 года составляла 14 996 человек.

Показатели	Списочная численность работников предприятий и организаций, человек
1	4
Всего занято в экономике района по видам экономической деятельности:	14 996
в том числе:	
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство рыболовство, рыбоводство	488
Добыча полезных ископаемых	50
Обрабатывающие производства	2246
Обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха	1019
Водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов , деятельность по ликвидации загрязнений	278
Строительство	500

Торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	3880
Транспортировка и хранение	790
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	235
Деятельность в области информации и связи	45
Деятельность финансовая и страховая	25
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	795
Деятельность профессиональная, научная и техническая	28
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	54
Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение	471
Образование	1397
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	1000
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	282
Деятельность домашних хозяйств	0
Деятельность экстерриториальных организаций	0

Прочие виды экономической деятельности	1413
--	------

По состоянию на 31.12..2018 года на учете в Сланцевском филиале ГКУ ЦЗН ЛО состояло на учете 239 граждан, обратившихся за содействием в поиске работы, из них 207 безработных граждан. Из числа безработных граждан по возрастам:

- 16-17 лет – 6 человек (2,9%)
- 18-19 лет – 3 человека (1,4%)
- 20- 24 лет – 12 человек (5,8%)
- 25- 29 лет – 18 человек (8,7%)
- 30-49 лет – 114 человек (55,1%)
- 50 лет и старше – 54 человека (26,1%)

Уровень безработицы на 31.12.2018 года составлял 0,90%.

По данным Сланцевского филиала ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» количество заявленных вакансий – 331, Число трудоустроенных на все виды работ за 2018 год составило 645 человек.

1.2. контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является комитет образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области, действующий на основании Положения, утверждённого решением совета депутатов муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 28.10.2015 № 137-рзд. Контактная информация: адрес: 188560,г. Сланцы, ул. Кирова, д.16, тел.(факс) 8 81374 21163, тел. 8 81374 21809, адрес электронной почты: slanobrazov@yandex.ru, официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://slanmo.ru/obrazovanie.html>

1.3. информация о программах и проектах в сфере образования:

Развитие сферы образования Сланцевского муниципального района в 2018 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию:

- майских Указов Президента РФ
- муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2014-2018 годы»,

утверждённой постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области от 29.04.2014 № 795-п с дополнениями и изменениями.

1.4. краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов):

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Сланцевского муниципального района за 2018 год проводился на основании данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности муниципальных образовательных организаций Сланцевского муниципального района, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в комитет образования администрации Сланцевского муниципального района от организаций и граждан.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования :

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации , а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

Уровень доступности дошкольного образования , в том числе для детей от 3 до 7 лет - 100 %.

В районе стабильная ситуация по реализации запроса родителей на дошкольное образование в полном объеме. Отсутствует очередь на устройство детей в образовательные организации, сохраняется только учет детей дошкольного возраста.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Сланцевского муниципального района, функционирует электронная система записи детей и комплектования образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад».

По состоянию на 31.12.2018 г общая численность детей, охваченных дошкольным образованием, составляет 77,9% от общего числа детей, зарегистрированных на территории Сланцевского муниципального района, что на 0,3% ниже показателя АППГ.

Снижение доли детей, охваченных дошкольным образованием обусловлено:

- увеличением детей дошкольного возраста, зарегистрированных на территории Сланцевского муниципального района по сравнению с периодом планирования прогнозного значения показателя,
- стагнацией социально-экономической ситуации в районе.

В течение 2018 года 83 ребенка дошкольного возраста отчислены из образовательных организаций, реализующих ОП ДО, по причине смены места жительства семей в связи с поиском работы родителей.

В целях увеличения доли детей, охваченных дошкольным образованием, обеспечено:

- информирование населения о преимуществах дошкольного образования через организацию и проведение Дней открытых дверей на базе образовательных организаций, недели образования, открытых мероприятий для всех участников образовательных отношений, официальные сайты в сети “Интернет”;
- организация и проведение мероприятий для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста:

2 раза в год обеспечено проведение патронажа семей, имеющих детей дошкольного возраста, с целью определения причин непосещения образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, за 2018 год посещено 98 семей;

дни открытых дверей для семей, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста. В 2018 году обеспечено проведение на базе МДОУ "Сланцевский детский сад №5», МДОУ «Сланцевский детский сад №10». Общий охват составил 5 семей.

В целях реализации запросов родителей (законных представителей) на дошкольное образование на базе МОУ «Сланцевская СОШ №6» работает группа для детей дошкольного возраста с круглосуточным пребыванием с охватом 13 человек.

Вывод: в районе обеспечена доступность дошкольного образования..

Задача 2019 - увеличение доли детей, получающих дошкольное образование на территории Сланцевского муниципального района; повышение уровня ответственности руководителей образовательных организаций за качественное проведение патронажа семей, имеющих детей дошкольного возраста, в течение учебного года.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

По состоянию на 31.12.2018 в образовательных организациях Сланцевского муниципального района функционировали 91 группа различной направленности, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, из них:

- 10 групп компенсирующей направленности с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического здоровья и детей с нарушением интеллекта (общий охват детей - 115 чел);
- 81 группа общеразвивающей направленности с реализацией образовательных программ дошкольного образования общеразвивающей направленности (общий охват детей - 1636 чел).

Сегодня 100% воспитанников образовательных организаций Сланцевского муниципального района обучаются по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Содержание и организация образовательной деятельности, позволяет обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Вывод: содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательных организаций соответствуют требованиям, определяемыми образовательной программой дошкольного образования, а также требованиям ФГОС ДО.

Задача 2019 - продолжение работы образовательных организаций по формированию у воспитанников дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В системе дошкольного образования района в целом созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В дошкольных образовательных организациях работают квалифицированные педагогические работники с соответствующими образованием и профессиональными компетенциями. 55% имеют высшее образование, 26% -высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов также осуществлялось по наиболее актуальным вопросам. В 2018 году для максимального удобства педагогов КПК было организовано на базе района “Игровые технологии” от ЛГУ им А.С.Пушкина, обучено 25 человек.

Формированию профессиональных компетенций педагогов способствует развитие конкурсного движения. В 2018 году учитель воспитатель МДОУ “Сланцевский детский сад № 3” приняла участие в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года».

Среднемесячная заработная плата за 2018 год педагогов дошкольных образовательных учреждений составила 36711,1 руб. (+7,7% к АППГ) или 103 % к средней заработной плате в общем образовании по Сланцевскому муниципальному району. **Вывод:** кадровый ресурс дошкольных образовательных организаций в целом соответствует требованиям современного общества.

Задача на 2019: дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

100 % дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства, необходимые для жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций является удовлетворительным.

Задача на 2019 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям материально-технической базы дошкольных образовательных организаций.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Для удовлетворения специальных образовательных потребностей детей дошкольного возраста на базе городских детских садов функционируют 10 групп компенсирующей направленности, из них: 7 групп для детей имеющих тяжелые речевые нарушения, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 1 группа для детей с нарушением интеллекта. Общий охват - 115 детей. Для детей данной категории в групповых помещениях создана содержательно-насыщенная, вариативная и доступная развивающая предметно - пространственная среда. Реализуются адаптированные образовательные программы и образовательные маршруты развития, разработанные с учетом индивидуальных особенностей детей. Созданы условия для оказания психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

В целях повышения уровня социальной адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов на территории Сланцевского муниципального района продолжена работа по обеспечению доступности объектов и услуг. В рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» на базе МДОУ «Сланцевский детский сад №15» проведены ремонтные работы по оборудованию входной группы в здание: ремонт крыльца, оборудование пандуса, поручней, ремонт асфальтового покрытия со вставками тактильной плитки.

В 2018 году в МДОУ «Сланцевский детский сад №5» установлен пандус, таким образом на 31.12.2018 года в трех городских дошкольных образовательных организациях (МДОУ «Сланцевский детский сад №3», МДОУ «Сланцевский детский сад №5», МДОУ «Сланцевский детский сад №15») обеспечены условия для беспрепятственного доступа инвалидов к зданиям.

Вывод: в течение года увеличилась доля зданий дошкольных образовательных организаций, доступных для инвалидов.

Задача на 2019 г.- продолжение работы по обеспечению доступности для детей-инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

Согласно статистическим данным, доля первой и второй группы здоровья воспитанников, посещающих образовательные организации и обучающихся по программам дошкольного образования составляют:

41,8% - дети с первой группой здоровья (+ 3,6% к АППГ)
54% - дети со второй группой здоровья (-2,2% к АППГ)

Также необходимо отметить, что за 2018 года 5,7% детей с ограниченными возможностями здоровья, 0,9% детей-инвалидов, посещали образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

За 2018 год 67,6% воспитанников были охвачены летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: прослеживается увеличение доли детей, имеющих первую группу здоровья, отмечается эффективность проведения оздоровительных мероприятий в образовательных организациях в течение учебного года.

Задача на 2019г.- сохранение доли детей первой и второй группы здоровья в общей численности детей, обучающихся по программам дошкольного образования, увеличение доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

В 2018 году сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций претерпела изменения: 29.12.2018 прекращена деятельность пяти юридических лиц:

- МДОУ “Сланцевский детский сад №1” путём реорганизации в форме присоединения к МДОУ “Сланцевский детский сад №15”,
- МДОУ “Сланцевский детский сад №22” путём реорганизации в форме присоединения к МОУ “Сланцевская СОШ №6”,
- МДОУ “Выскатский детский сад №9” путём реорганизации в форме присоединения к МОУ “Выскатская ООШ”,
- МДОУ “Старопольский детский сад №17” путём реорганизации в форме присоединения к МОУ “Старопольская СОШ”,
- МДОУ “Загрявский детский сад №21” путём реорганизации в форме присоединения к МОУ “Загрявская СОШ”.

Таким образом, по состоянию на 31.12.2018 в сети муниципальных образовательных организаций 8 дошкольных образовательных организаций (-5 к 2017 году) с числом воспитанников – 1751 чел.

Реорганизация дошкольных образовательных организаций проведена в целях:

- обеспечения наиболее оптимальных условий для получения образования,
- эффективного использования бюджетных средств, рационального использования имущества.

Вывод: частично реализован План мероприятий по консолидации бюджетных средств Сланцевского муниципального района в целях оздоровления муниципальных финансов на 2018-2019 годы, утвержденного постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 04.04.2018 № 407-п «Об утверждении планов мероприятий»

Задача 2019г.- повышение качества дошкольного образования в условиях реализации требований ФГОС ДО.

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

Общий объем финансовых средств за 2018 год, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 152,1 тыс.руб.(+7,2%. к 2017 г.). Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета (65,7 %) и средств муниципального бюджета (34,3 %). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 10,1 11,1% (-1 % к 2017г.). Наибольший удельный вес в структуре расходов занимает заработная плата с начислениями- 68,5%. На учебные расходы направлено 5816,6 тыс. руб.

Вывод: бюджетное финансирование обеспечивает функционирование системы дошкольного образования района.

Задача на 2019: определение приоритетных направлений финансирования, повышение эффективности управления финансированием ОО

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В соответствии с Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций Сланцевского муниципального района, утвержденного Постановлением администрации от 21.10.2015 № 1471-п в дошкольных образовательных организациях осуществляется эксплуатация зданий, организация

контроля за содержанием их в исправном состоянии. Проводятся плановые обследования 2 раза в год, обеспечивается текущее содержание и проведение ремонтных работ в рамках подготовки к новому-учебному году.

В целях создания безопасных условий в дошкольных образовательных организациях в 2018 году обеспечена паспортизация объектов по безопасности и выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

Вывод: состояние территории, зданий и помещений дошкольных образовательных организаций является удовлетворительным.

Задача на 2019 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям территории, зданий и помещений дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

Уровень доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования - 100 %. Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций- 3368 человек, что составило 73,3% (-0,7% к 2017 году) от общего количества детей в возрасте от 7-18 лет, проживающих (пребывающих) на территории Сланцевского муниципального района.

При этом потребность в обучении в общеобразовательных организациях 100% удовлетворена. В течение года не поступало информации от служб системы профилактики о проживании на территории района детей школьного возраста, не посещающих общеобразовательные организации.

В целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение образования образовательными организациями обеспечивается патронаж семей с детьми в возрасте от 8 лет до 18 лет, в отношении которых отсутствуют сведения о месте получения ими начального общего, основного общего или среднего общего образования.

В ходе патронажа 2018 года выявлено 640 детей школьного возраста, место обучения которых не удалось выяснить (по результатам патронажа- не проживают по месту регистрации).

Сведения о таких детях были направлены в марте 2018 году и.о.главы администрации Сланцевского муниципального района с ходатайством об организации межведомственного взаимодействия в отношении детей, указанных в списках, по установлению их места проживания и получения ими начального общего, основного общего или среднего общего образования.

В целях обеспечения доступности образования:

- в 2018 году было организовано дистанционное обучение 5 обучающихся детей-инвалидов;

- организован систематический подвоз обучающихся: в пяти общеобразовательных организациях 7 школьных автобусов. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами, проблесковыми маячками. Ежегодно на муниципальном уровне утверждаются категории обучающихся для льготного проезда на муниципальном транспорте. Таким правом ежемесячно пользуются около 300 обучающихся школ.

Вывод: в районе обеспечена доступность начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Задача 2019 - повышение эффективности ведения учета детей, проживающих (пребывающих) на территории Сланцевского муниципального района: повышение уровня ответственности руководителей общеобразовательных организаций за обеспечение занятости выпускников 9 классов, качество проведения патронажа, своевременность предоставления сведений о выбывших, прибывших обучающихся в течение учебного года.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Во всех общеобразовательных организациях обеспечена односменная организация образовательной деятельности (аналогично 2017 году). В связи с ограниченно-работоспособным (по заключению проведённой технической экспертизы) техническим состоянием одного из учебных зданий МОУ «Сланцевская СОШ № 3», на основании постановления администрации Сланцевского муниципального района с 01.09.2017 года образовательная деятельность обучающихся начального общего образования (442 чел.) организована во втором учебном здании МОУ «Сланцевская СОШ № 3» со смещённым графиком чередования урочной и внеурочной деятельности с учётом ФГОС. В 2018 году был решён вопрос о включении капитального ремонта здания МОУ «Сланцевская

СОШ № 3» в реализацию мероприятия «реновация школ» государственной программы "Современное образование Ленинградской области" в 2019-2020 годах.

В штатном режиме в 100 % общеобразовательных организаций обеспечена реализация ФГОС общего образования в 1-8 классах, в пилотном режиме ФГОС общего образования реализовывался в МОУ «Сланцевская СОШ № 1» в 1-10 классах, МОУ «Сланцевская СОШ № 6» в 1-11 классах.

В 2018 году 100% средних общеобразовательных организаций реализовывали образовательные программы профильного обучения, в том числе:

- в двух городских общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС СОО с углубленным изучением отдельных предметов (значение данного показателя в сравнении с 2017 увеличилось на 1,8%) и составило 2,6%
- по индивидуальным учебным планам в двух сельских общеобразовательных организациях.

Таким образом, к 31.12.2019 программы профильного обучения реализовывались в 100% средних общеобразовательных организациях.

Вывод: обновление содержания образования в общеобразовательных организациях района соответствует федеральной «дорожной карте» введения ФГОС общего образования.

Задача 2019: обеспечить сопровождение ОО в части соблюдения требований ФГОС общего образования к преподаванию отдельных учебных предметов: родной язык, литература (литературное чтение) на родном языке, второй иностранный язык, астрономия, основы духовно-нравственной культуры России.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

В системе общего образования района в целом созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В общеобразовательных организациях работают квалифицированные педагогические работники с соответствующим образованием и профессиональными компетенциями. 83% имеют высшее образование, 58% - высшую квалификационную категорию.

В 2018 году было обеспечено проведение районных методических мероприятий по наиболее актуальным, требующим дополнительного изучения вопросам:

- Семинар для заместителей по УВР и библиотекарей ОО «Создание информационно-библиотечного центра в условиях ФГОС»;
- Районный методический день «Как помочь ученику учиться или Деятельностные технологии в современной школе». Ведущий - Рогозина Т.В., доцент кафедры управления ГАОУ ДПО «ЛОИРО», заведующий научно-аналитическим отделом гимназии «Альма Матер», к.п.н.;
- Семинар-практикум для учителей математики «Методика преподавания математики в современной школе». Ведущие - Мурова Т.А., заведующая заочной математической школой ГБУ Центра «Интеллект», и Иванов С.Г., к.п.н., доцент и зам. декана факультета компьютерных технологий и информатики ЛЭТИ;
- Семинар для учителей математики «Методика преподавания математики в современной школе» с привлечением наиболее результативных учителей математики из Кингисеппа;
- Семинар для руководителей ОО «Профилактика нарушений законодательства в деятельности образовательных организаций». Ведущая - начальник отдела надзора и контроля в сфере образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области Остаповой М.А.;
- Фестиваль проектов «Мое первое исследование».

Повышение квалификации педагогов также осуществлялось по наиболее актуальным вопросам. В 2018 году для максимального удобства педагогов большинство КПК было организовано на базе района:

- «Психолого-педагогические основы успешного обучения в условиях реализации ФГОС», ЛГУ им. А.С.Пушкина, обучено 36 человек;
- «Организация и методика судейства школьных спортивных соревнований», ЛГУ им. А.С.Пушкина, обучено 27 человек;
- «Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», обучено 35 человек;
- «Внутришкольная система оценки и контроля качества образования», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», обучено 28 человек.

Формированию профессиональных компетенций педагогов способствует развитие конкурсного движения. В 2018 году учитель русского языка и литературы

МОУ “Сланцевская СОШ № 6” Саввина Н.М. приняла участие в областном конкурсе «Учитель года» в номинации «Учитель года», Шутова Е.Ю., учитель русского языка и литературы МОУ “Сланцевская СОШ № 1”, стала победителем в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области за высокие достижения в педагогической деятельности, на областном Форуме инноваций в образовании творческая группа педагогов школы № 3 стала лауреатом.

Обеспечение ОО квалифицированными кадрами предполагает отсутствие вакансий, что может быть достигнуто за счет привлечения и за. Работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в районе постоянно находится в зоне особого внимания комитета образования и является достаточно результативной. Она включает в себя обеспечение материальных выплат, а также организационно-методическое сопровождение. В 2018 году в район прибыло 6 молодых педагогов. Из прибывших ранее ни один их молодых учителей не уволился, что обеспечило рост показателя «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет».

Среднемесячная заработная плата за 2018 год педагогических работников общеобразовательных организаций – 41431,7 руб. (+9,4 % к АППГ) или 108 % к среднему доходу от трудовой деятельности в Ленинградской области.

Вывод: кадровый ресурс общеобразовательных организаций в целом соответствует требованиям современного общества.

Задачи: дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

100 % общеобразовательных образовательных организаций имеют все виды благоустройства, необходимые для жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы общеобразовательных организаций является удовлетворительным.

Задача на 2019 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям материально-технической базы общеобразовательных организаций.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

В 2018 году в одном здании МОУ “Сланцевская СОШ № 2” был оборудован пандус, таким образом по состоянию на 31.12.2018 в трех зданиях городских (2 здания МОУ “Сланцевская СОШ № 2”, 1 здание МОУ “Сланцевская СОШ № 6”) и одной сельской (1 здание МОУ “Старопольская СОШ”) общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Общее количество обучающихся по адаптированным образовательным программам 286 чел., 220 из них - в отдельных классах, 66- инклюзивно.

В отношении 95 детей в 1-3 классах общеобразовательных организаций района реализовывался ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Вывод: в течение года увеличилась доля зданий общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов.

Задача на 2019 г.- увеличение доли зданий общеобразовательных организаций, доступных для инвалидов.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

Результаты ЕГЭ:

- стабильный результат по показателю «освоение образовательного стандарта»: 100% выпускников текущего года , сдававших два основных предмета, своевременно получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА в основной период.

- среднерайонный балл выше среднеобластного по 9 (+1 к АППГ) общеобразовательным предметам: математика профильного уровня, физика, химия, информатика и ИКТ, история, география, обществознание, биология и английский язык.

- положительная динамика среднерайонного тестового балла по 8 (+2 к АППГ) общеобразовательным предметам: русский язык, математика профильного уровня, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, английскому языку.

- подавляющее большинство выпускников, имеющих результаты в олимпиадном движении школьников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» результатами ЕГЭ подтвердили объективность своих достижений.

- 1 участник ЕГЭ по биологии не преодолел минимальный порог

Вывод: по подавляющему большинству учебных предметов обеспечена конкурентоспособность выпускников средних общеобразовательных организаций.

Задача на 2019 г.- более эффективное использование в целях повышения индивидуальных образовательных результатов обучающихся ресурсов раннего профессионального самоопределения.

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Согласно статистическим данным, доля первой и второй группы здоровья воспитанников, посещающих образовательные организации и обучающихся по программам дошкольного образования составляют:

18% - обучающиеся с первой группой здоровья (+ 3% к АППГ)

65,6% - обучающиеся со второй группой здоровья (+2,2% к АППГ)

На территории Сланцевского муниципального района созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

- в рамках Комплекса мероприятий по созданию в образовательных организациях Ленинградской области, расположенных в сельской местности, отремонтированы спортивные залы во всех сельских школах нашего района,

- все общеобразовательные организации имеют открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения для организации и проведения учебной деятельности на улице,

- материальная базы спортивных залов общеобразовательных организаций района, достаточно оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем,

- на базе МОУ “Сланцевская СОШ №6” функционирует закрытый плавательный бассейн.

Обучающиеся школ активно принимают участие в мероприятиях физкультурно - спортивной направленности различного уровня. Обеспечено результативное участие обучающихся МОУ “Сланцевская СОШ №3” - призеры соревнований регионального уровня в рамках 54-ой областной Спартакиады школьников.

На территории Сланцевского муниципального района продолжена реализация партийного проекта «Школьный спорт». В общеобразовательных организациях работают 8 спортивных школьных клубов с общим охватом – 1053 человека (31,3% от общего числа обучающихся ОО). Обеспечено результативное участие школьных спортивных клубов в соревнованиях регионального уровня.

По данным статистического отчета за 2018 год доля обучающихся общеобразовательных организаций, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила 57,4% в общей численности обучающихся школ Сланцевского муниципального района.

Одним из важных направлений деятельности образовательных организаций - обеспечение горячим питанием. За 2018 год удельный вес обучающихся, обеспеченных горячим питанием составил 98,9% в общей численности обучающихся.

В 4 городских общеобразовательных организациях (МОУ “Сланцевская СОШ №1”, МОУ “Сланцевская СОШ №2”, МОУ “Сланцевская СОШ №3, МОУ “Сланцевская СОШ №6”) имеется логопедический пункт, что составляет 44,4% от общего числа общеобразовательных организаций общеобразовательных организаций.

Вывод: в районе созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Задача на 2019г.- сохранение доли детей первой и второй группы здоровья в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, продолжение работы по увеличению численности обучающихся, обеспеченных горячим питанием.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

В 2018 году сеть муниципальных общеобразовательных организаций претерпела изменения: 29.12.2018 прекращена деятельность одного юридического лица- МОУ “Черновская начальная школа детский сад” путём реорганизации в форме присоединения к МОУ “Сланцевская СОШ № 6”:

Таким образом, по состоянию на 31.12.2018 в сети муниципальных образовательных организаций 9 общеобразовательных организаций (-1 к 2017 году) с числом обучающихся – 3368 чел.

Реорганизация образовательных организаций проведена в целях:

- обеспечения наиболее оптимальных условий для получения образования,

-эффективного использования бюджетных средств, рационального использования имущества.

Вывод: частично реализован План мероприятий по консолидации бюджетных средств Сланцевского муниципального района в целях оздоровления муниципальных финансов на 2018-2019 годы, утвержденного постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 04.04.2018 № 407-п «Об утверждении планов мероприятий»

Задача 2019г.- поиск эффективных путей повышения качества образования в общеобразовательных организациях, с 29.12.2018 реализующих образовательные программы дошкольного образования.

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося– 114,6 тыс. руб. (+8,4 к 2017г.)

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,2% 0,5 % (+0,7% к 2017г.). Финансирование осуществлялось за счет средств областного бюджета (75,9 %) и средств муниципального бюджета (24,1 %). Наибольший удельный вес в структуре расходов занимает заработная плата с начислениями- 65,7%. На учебные расходы направлено 12686,2 тыс. руб.

Вывод: бюджетное финансирование обеспечивает функционирование системы дошкольного образования района.

Задача на 2019: определение приоритетных направлений финансирования, повышение эффективности управления финансированием ОО

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В соответствии с Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций Сланцевского муниципального района, утвержденного Постановлением администрации от 21.10.2015 № 1471-п в общеобразовательных организациях осуществляется эксплуатация зданий, организация контроля за содержанием их в исправном состоянии. Проводятся плановые обследования 2 раза в год, обеспечивается текущее содержание и проведение ремонтных работ в рамках подготовки к новому-учебному году.

В целях создания безопасных условий в общеобразовательных организациях в 2018 году обеспечена паспортизация объектов по безопасности и выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

С 01.09.2017 года образовательная деятельность обучающихся начального общего образования МОУ «Сланцевская СОШ № 3» организована в здании по адресу Грибоедова, д.19-б. На имеющихся площадях образовательная деятельность организована со смещённым графиком чередования урочной и внеурочной деятельности с учётом ФГОС. В 2018 году администрацией муниципального образования Сланцевский муниципальный район обеспечено включение на реновацию организаций общего образования в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего образования детей в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» МОУ «Сланцевская СОШ №3» на 2019-2021 гг.

Вывод: состояние территории, зданий и помещений общеобразовательных организаций является удовлетворительным.

Задача на 2019 г.- повышение уровня соответствия требованиям территории, зданий и помещений общеобразовательных организаций, контроль хода выполнения работ по реновации МОУ «Сланцевская СОШ № 3».

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

В 2018 г. достижение планового значения показателя «Доля детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи данной категории)» находилось на особом контроле: на 31.12.2018 данный показатель составил 76%:

- с 01.09.2018г. увеличен контингент организаций дополнительного образования на 135 обучающихся;

- в МОУ «Сланцевская СОШ №3» оформлена лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых и соответствующие статистические коды. Всего в общеобразовательных организациях количество обучающихся в возрасте 5-18 лет, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, в 2018-2019 учебном году составило 765 человек, что на 336 человека больше, чем в прошлом году.

- в городских дошкольных образовательных организациях в 2018-2019 учебном году реализовывались программы дополнительного образования с охватом 624 воспитанника.

Вывод: целевой показатель по охвату дополнительным образованием достигнут.

Задача 2019г.- Достижение целевого показателя по охвату 77%.
Урегулирование учета обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» в организациях дополнительного образования обеспечивается два вида дополнительных образовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные. Направленность организаций дополнительного образования:

- МУДО “Сланцевский ДТ” - программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической (в т.ч. программы по робототехнике) направленностей;
- МУДО “Сланцевская ДМШ” и МУДО “Сланцевская ДХШ” - программы художественной направленности;
- МУДО “Сланцевская ДЮСШ” - программы физкультурно-спортивной направленности ;
- МУДО “СППЦ” - деятельность по дополнительным адаптированным образовательным программам, направленным на диагностику, коррекцию и развитие интеллектуально-личностных особенностей детей, а также оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Важно подчеркнуть, что вопрос развития дополнительного образования вышел за рамки только организаций дополнительного образования - сейчас активными участниками реализации программ дополнительного образования стали и школы и детские сады: в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях реализуются общеразвивающие программы различных направленностей.

Реализация разноуровневых дополнительных предпрофессиональных программ в организациях дополнительного образования в МУДО «Сланцевская ДМШ», МУДО «Сланцевская ДЮСШ», МУДО «Сланцевская ДХШ» обеспечивает получение обучающиеся повышенного уровня подготовки, позволяющего поступать в образовательные организации профессионального обучения. Данный аспект позволяет

организациям дополнительного образования занимать важнейшую роль в профориентации учащихся.

На особом контроле оставался показатель доли детей, осваивающих образовательные программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. В 2018 году он составил 8% за счет расширения спектра программ естественнонаучной и технической направленностей во всех общеобразовательных организациях, а также МУДО «Сланцевский ДТ».

Кроме этого, в 2018 году обеспечена разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей в МУДО «Сланцевская ДЮСШ» (по спортивной гимнастике), МУДО «Сланцевский ДТ» (по программам художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей).

Вывод: в сфере дополнительного образования района созданы условия для полноценного индивидуального раскрытия творческого потенциала детей в различных видах деятельности и по разным направленностям.

Задача 2019г.- продолжить работу по расширению спектра программ дополнительного образования.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В системе дополнительного образования района в целом созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. В дошкольных образовательных организациях работают квалифицированные педагогические работники с соответствующим образованием и профессиональными компетенциями. 72% имеют высшее образование, 47% -высшую квалификационную категорию.

Среднемесячная заработная плата за 2018 год педагогов организаций дополнительного образования составила 43635,5 37763,3 руб.(+15,5% к 2017 году)или 103,4 % к средней заработной плате учителей в Сланцевском муниципальном районе.

Вывод: кадровый ресурс организаций дополнительного образования в целом соответствует требованиям современного общества.

Задачи на 2019: – дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов.

з) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

100 % образовательных организаций дополнительного образования имеют все виды благоустройства, необходимые для жизнеобеспечения и развития детей.

Вывод: состояние материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования является удовлетворительным.

Задача на 2019 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям материально-технической базы образовательных организаций дополнительного образования.

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

В целях достижения прогнозируемого результата по оптимизации сети образовательных организаций дополнительного образования 29.12.2018 прекращена деятельность юридического лица МУДО «Сланцевский ЦИТ» в связи с реорганизацией в форме присоединения к МУДО «Сланцевский ДТ».

Таким, образом, на конец 2018 г. сеть организаций дополнительного образования представлена 5 ОО (-1 к 2017г.) с общим числом обучающихся 3285 чел..

Вывод: частично реализован План мероприятий по консолидации бюджетных средств Сланцевского муниципального района в целях оздоровления муниципальных финансов на 2018-2019 годы, утвержденного постановлением администрации Сланцевского муниципального района от 04.04.2018 № 407-п «Об утверждении планов мероприятий»

Задача 2019г.- повышение качества дополнительного образования в условиях поэтапного перехода на персонифицированное финансирование системы дополнительного образования.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Общий объем финансирования, направленный в образовательные организации дополнительного образования составил в 2018 году 91396,3 тыс.руб., в том числе 3392,5 тыс. руб. - средства областного бюджета. В общем объеме финансирования

79,3% - средства на оплату труда с начислениями. На приобретение основных средств направлено 744,1 тыс. руб.

Вывод: бюджетное финансирование обеспечивает функционирование системы дошкольного образования района.

Задача на 2019: определение приоритетных направлений финансирования, повышение эффективности управления финансированием ОО

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

Организаций дополнительного образования, имеющих филиалы, нет

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

В соответствии с Положением о порядке обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций Сланцевского муниципального района, утвержденного Постановлением администрации от 21.10.2015 № 1471-п в образовательных организациях дополнительного образования осуществляется эксплуатация зданий, организация контроля за содержанием их в исправном состоянии. Проводятся плановые обследования 2 раза в год, обеспечивается текущее содержание и проведение ремонтных работ в рамках подготовки к новому-учебному году.

В целях создания безопасных условий в образовательных организациях дополнительного образования в 2018 году обеспечена паспортизация объектов по безопасности и выполнение мероприятий по повышению антитеррористической защищенности.

Вывод: состояние территории, зданий и помещений образовательных организаций дополнительного образования является удовлетворительным.

Задача на 2019 г.- повышение уровня соответствия современным требованиям территории, зданий и помещений образовательных организаций дополнительного образования.

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами;

По результатам муниципального анкетирования родителей обучающихся, проведённого в мае 2018 года, положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг:

- 99,8% родителей обучающихся дошкольных подготовительных групп;
- 92,5 5% родителей обучающихся 4 классов;
- 90,3% родителей обучающихся 9 классов;
- 97,4% родителей обучающихся 11 классов

Вывод: в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Задача на 2019 г. повышение уровня информированности родителей, населения района об актуальных направлениях деятельности муниципальной системы образования.

б) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

На муниципальном уровне функционирует Районный родительский совет. Представители родительской общественности включены в состав общественного жюри муниципального конкурса «Учитель года».

Вывод: существуют элементы государственно-общественного управления системы образования и гражданам района обеспечена возможность участия в управлении.

Задача на 2019г. Совершенствование форм участия общественности в управлении системой образования.

г) развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Муниципальная система оценки качества образования интегрирована в СОКО Ленинградской области, Российской Федерации.

- в 2018 году проведены муниципальные диагностические контрольные работы по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов.

- по данным муниципального мониторинга: в 100% общеобразовательных организациях района утверждены новые редакции локальных нормативных актов, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части утверждения критериев оценивания при текущем контроле успеваемости;

- ОО района, в том числе дошкольные образовательные организации, участвовали в мониторинговых исследованиях качества образования региональных, федеральных (ГИА, ВПР);

По результатам ВПР 2018 МОУ «Загивская СОШ» и МОУ «Выскальская ООШ» вошли в перечень школ с признаками необъективности.

Вывод: муниципальная система оценки качества синхронизирована с региональной и федеральной и предоставляет необходимых и достаточный материал для анализа эффективности системы образования. Обеспечены нормативные условия повышения уровня объективности текущего оценивания обучающихся общеобразовательных организаций

Задача на 2019 год: Продолжение деятельности по повышению уровня объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Сокращение количества ОО с признаками необъективности по результатам внешних оценочных процедур.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в Сланцевском муниципальном районе позволяет сделать вывод о :

- стабильном функционировании муниципальной системы образования;
- развитии муниципальной системы образования с учётом приоритетов государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования;
- соответствии качества деятельности муниципальной системы образования потребностям граждан Сланцевского муниципального района, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Перспективами развития системы образования являются:

- повышение качества образования, в т.ч. посредством участия в реализации национального проекта «Образование», исполнение значений целевых показателей на 2019 год, определённой муниципальной программой «Развитие образования муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области» от 27.11.2018 № 1574-п;
- повышение уровня объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- увеличение доли детей, получающих дошкольное и дополнительное образование на территории Сланцевского муниципального района;
- дальнейшее развитие кадрового потенциала путем непрерывного обучения педагогов и привлечения в район молодых специалистов;
- повышение уровня соответствия современным требованиям, в т.ч. требованиям доступности для детей – инвалидов, материально – технической базы образовательных организаций, территории, зданий и помещений образовательных организаций;
- повышение эффективности управления финансированием ОО

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
<i>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</i>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	2247-всего	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,9%
в городских поселениях	1806	85,7%
в сельской местности	441	46,0%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в городских поселениях	552	60,3%
в сельской местности	105	40,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
в городских поселениях	1254	96,9%
в сельской местности	336	47,9%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	11,4
в городских поселениях		11,4
в сельской местности		0
группы общеразвивающей направленности;	человек	20,2
в городских поселениях		21,4
в сельской местности		14,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
в городских поселениях		
в сельской местности		
группы комбинированной направленности;	человек	0
в городских поселениях		
в сельской местности		
семейные дошкольные группы.	человек	0
в городских поселениях		
в сельской местности		

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	19,3
в городских поселениях		20,2
в сельской местности		13,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	13
в городских поселениях		13
в сельской местности		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	6,5%
в городских поселениях		7,4%
в сельской местности		0,0%

группы общеразвивающей направленности;	процент	93,5%
в городских поселениях		92,6%
в сельской местности		100,0%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
в городских поселениях		
в сельской местности		
группы комбинированной направленности;	процент	0
в городских поселениях		
в сельской местности		
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
в городских поселениях		
в сельской местности		
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,49

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,6%
старшие воспитатели;	процент	1,7%
музыкальные руководители;	процент	9,2%
инструкторы по физической культуре;	процент	5,7%
учителя-логопеды;	процент	4,0%
учителя-дефектологи;	процент	1,1%
педагоги-психологи;	процент	0,6%
социальные педагоги;	процент	0,0%
педагоги-организаторы;	процент	0,0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0,0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,80%

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25,0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,7%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	81,8%
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	15,2%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	3,0%
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	

часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	20,0%
с нарушениями зрения;	процент	
с нарушениями интеллекта;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	60,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом;	процент	20,0%
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	67,6%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	62%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	200%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	152,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	73,3%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37,9%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,0
муниципальные организации		22,0
в городских поселениях		25,9
в сельской местности		13,7
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,5
муниципальные организации		20,5
в городских поселениях		23,6
в сельской местности		9,2
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	21,9
муниципальные организации		21,9

в городских поселениях		26,1
в сельской местности		5
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
в городских поселениях		100
в сельской местности		100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
в городских поселениях		100
в сельской местности		100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	
муниципальные организации		2,6%
в городских поселениях		2,6%
в сельской местности		0
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	
муниципальные организации		63,0%
в городских поселениях		61,2%

в сельской местности		100,0%
частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
муниципальные организации		14,1
в городских поселениях		16,2
в сельской местности		6,2

частные организации		0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
муниципальные организации		19,7%
в городских поселениях		17,2%
в сельской местности		28,6%
частные организации		
в городских поселениях		
в сельской местности		

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	108,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	49,8%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	70,0%

из них в штате;	процент	70,0%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	30,0%
из них в штате;	процент	30,0%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	10,0%
из них в штате.	процент	0,0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
муниципальные организации		5,09
в городских поселениях		3,73
в сельской местности		18,56
частные организации		0
в городских поселениях		0

в сельской местности		0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
в городских поселениях		100
в сельской местности		100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	
муниципальные организации		17,0
в городских поселениях		13,3
в сельской местности		53,8
частные организации		
в городских поселениях		
в сельской местности		
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
муниципальные организации		15,7
в городских поселениях		12,3
в сельской местности		48,9
частные организации		
в городских поселениях		

в сельской местности		
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	55,6%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	28,6%
в городских поселениях		37,5%
в сельской местности		16,7%

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	6,5%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,4%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	2,0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,1%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	74,2%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	286
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	57,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,1%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,3%
с задержкой психического развития;	процент	96,2%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,3%
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,0%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	98,9%

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	44,4%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	22,2%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	90,0%
в городских поселениях		100,0%
в сельской местности		83,3%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	114,6
муниципальные организации		114,6
частные организации		0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,2%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
в городских поселениях		0
в сельской местности		0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	14,3%
в городских поселениях		12,5%

в сельской местности		16,7%
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<*>.	процент	
<u>4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:</u>		
техническое;	процент	14,6%
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	1,0%
социально-педагогическое;	процент	9,2%
в области искусств:		37,7%
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		37,5%
по общеразвивающим программам;	процент	

по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,4%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	5,34%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	4,98%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,36%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100,7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	53,2%
внешние совместители.	процент	81,6%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	10,7%

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	16,7%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
<u>4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*></u>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		

6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3.Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;
 <*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.

Председатель комитета образования
 администрации Сланцевского муниципального района

33



Н.В.Васильева